



LEGGE *DOPO DI NOI* IL DIRITTO DI VITA PER I FIGLI CON DISABILITA' ASPETTI SOSTANZIALI E CRITICITÀ

QUALI AUTONOMIE:

Quali percorsi possibili per le persone con disabilità

Dott.ssa Veruska Tomasini - Educatore Professionale

IL PROGETTO DI VITA IN ETA' ADULTA



SIGNIFICATO

(obiettivi, qualità, applicazione)



OBIETTIVI

INDICATORI SOCIALI



INDICATORI OGGETTIVI
(salute, funzionamento della persona...)



INDICATORI SOGGETTIVI
(aspettative, desideri gratificazioni, valori
personali...)



QUALITA'



- Centralità (aspettative, desideri, bisogni)
- Appropriatezza (il progetto è appropriato all'età cronologica della persona, al contesto di vita...???)_
- Controllo (la persona esercita un adeguato controllo sulle attività....???)
- Prospettiva temporale (quanto l'obiettivo è in funzione dello sviluppo personale e del raggiungimento di obiettivi futuri???)



APPLICAZIONE

(fattibilità del progetto)

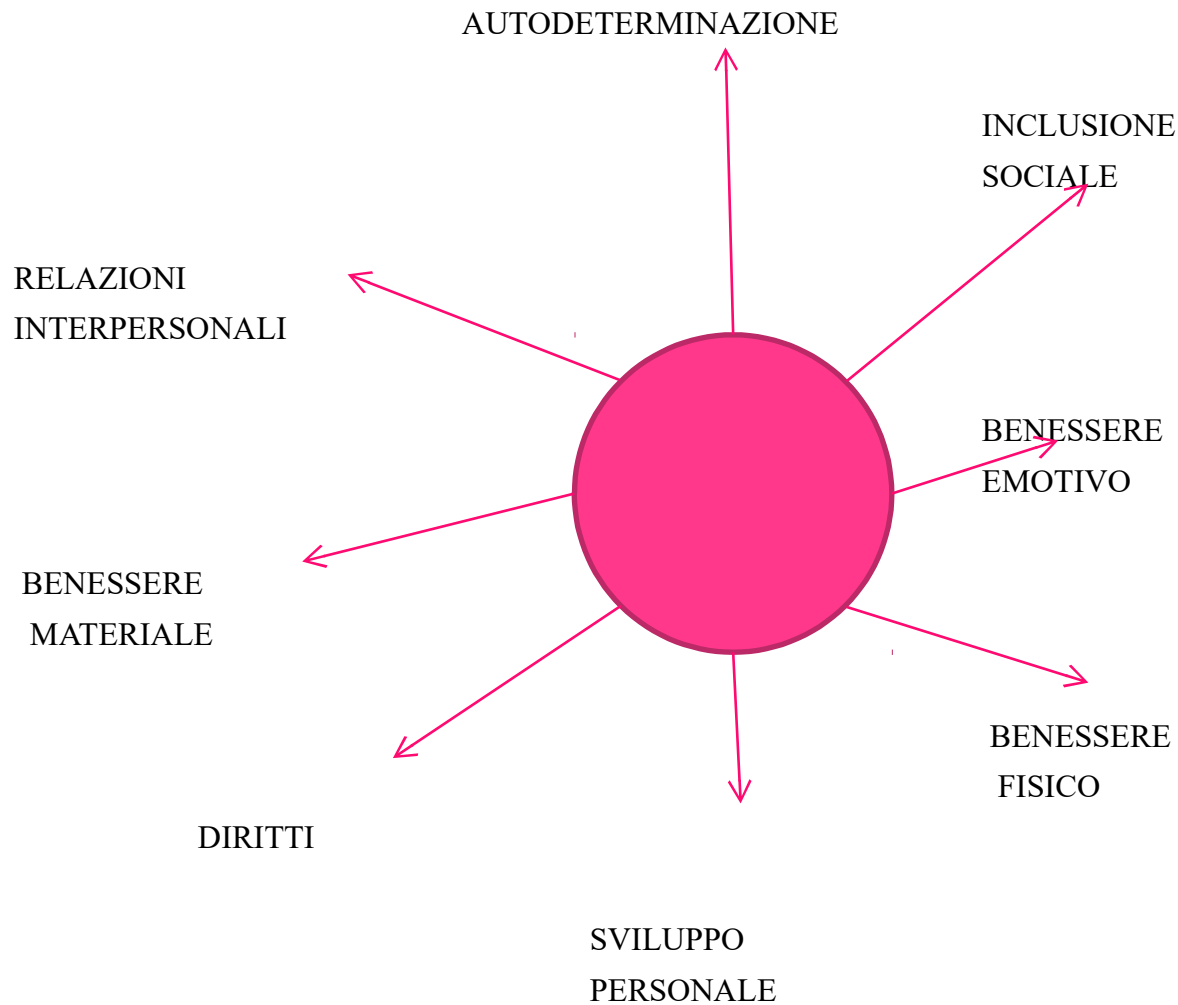


I DOMINI DELLA QUALITA' DI VITA

OGNI PROGETTO DI VITA NELLA SUA
FORMULAZIONE DEVE PRENDERE
IN CONSIDERAZIONE I DOMINI DI
VITA DELLA PERSONA.



I DOMINI DI VITA



- AUTODETERMINAZIONE (scegliere le attività da svolgere, scegliere dove stare,.....)
- BENESSERE FISICO (favorire il benessere fisico, essere aiutato in caso di malattia,...)
- BENESSERE EMOTIVO (assicurare per quanto possibile la prevedibilità degli eventi, un ambiente tranquillo, dare fiducia,...)
- BENESSERE MATERIALE (vestiti, viaggiare, possedere dei beni personali es. computer,...)
- RELAZIONI INTERPERSONALI (stare con persone conosciute, ricevere visite da parte di amici e parenti,.....)
- INCLUSIONE SOCIALE (andare al bar, al cinema, al centro commerciale,)



AUTONOMIA POSSIBILE ADULTA

Il raggiungimento di un' “autonomia possibile adulta”, avviene attraverso la combinazione di vari aspetti, sia ambientali che individuali, che nel loro insieme consentono alle persone con disabilità di avere un controllo sulla propria vita.



AUTONOMIA POSSIBILE



massimo livello di autonomia che quella persona può raggiungere.



IMPARARE IL TRAGITTO PER ANDARE IN CHIESA



PULIRE IL BAGNO



STENDERE IL BUCATO



RIUSCIRE A PREPARARE UN RISOTTO



ANDARE AL MARE



PASSEGGIARE MANO NELLA MANO



DESIDERIO



DESIDERI

ESPRIMERE DESIDERI PER LE
PERSONE ADULTE CON DISABILITA'
NON E' SEMPRE FACILE...





COSA FARE?



FARE ESPERIENZE



DESIDERI



**PER RAGGIUNGERE L'AUTONOMIA
POSSIBILE E' IMPORTANTE**

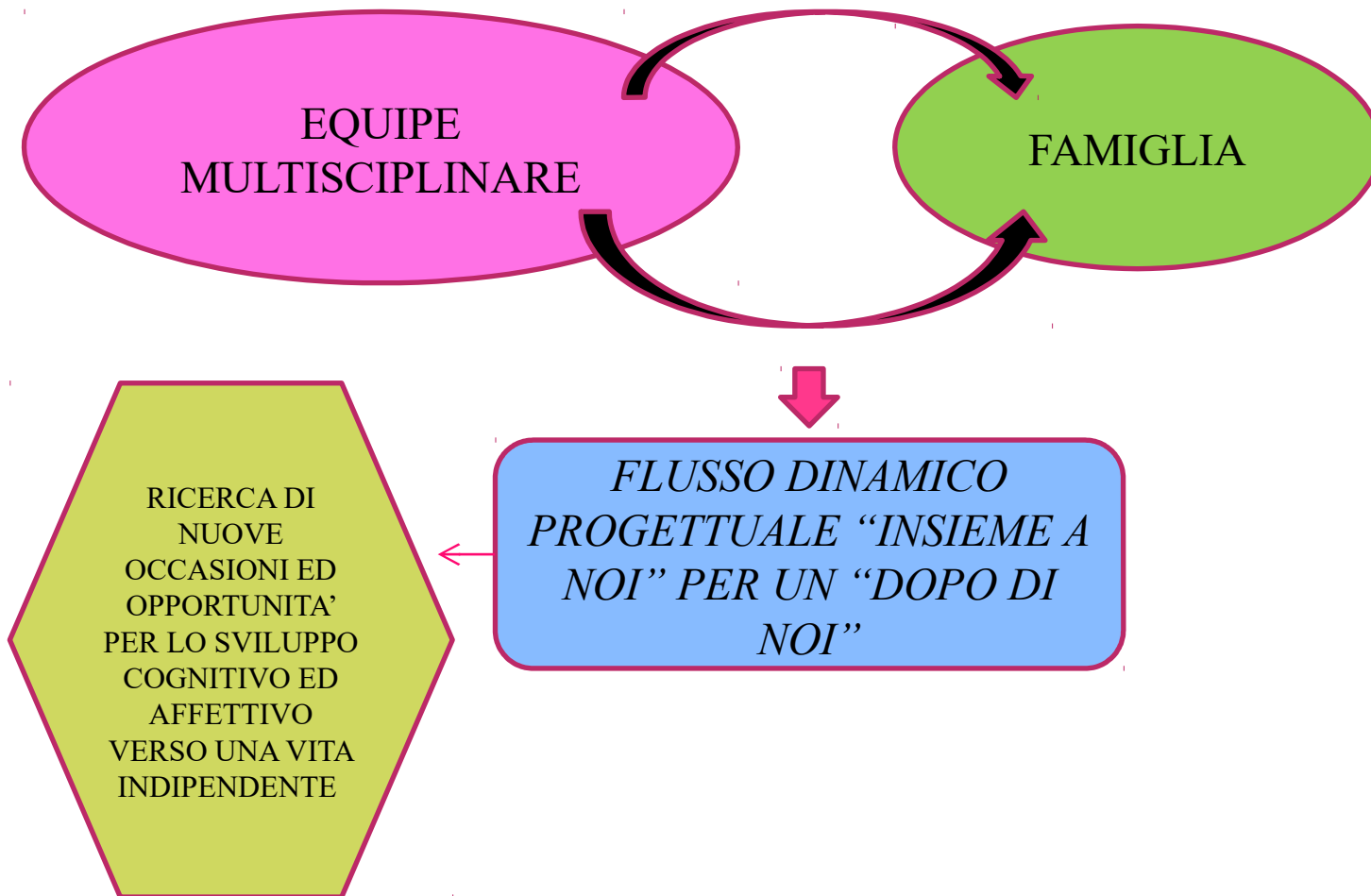


OSARE

CON CONSAPEVOLEZZA E AMORE



PATTO EDUCATIVO



IL TESTAMENTO PEDAGOGICO



ATTO FORMALE CHE VA A GARANTIRE ALLA FAMIGLIA SIA DURANTE, MA IN PARTICOLAR MODO NEL DOPO DI NOI, UNA DIMENSIONE DI VITA CHE CREI OPPORTUNITA' E OCCASIONI PER LO SVILUPPO E LA MATURITA' INTENZIONALE DEL PROPRIO FIGLIO.



IL TESTAMENTO PEDAGOGICO



METTE IN LUCE IL
“VALORE PERSONA”



PROPONE PROCESSI
CULTURALI DI EDUCAZIONE
SOCIALE E IL RISPETTO DI
VALORI QUALI LA DIVERSITA',
LA SOLIDARIETA', IL RISPETTO,
L'AIUTO,...





GRAZIE!!!

